

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3<sup>ο</sup> Δ.Σ Πατρών βρίσκεται επί της οδού Παντοκράτορος 3, στην Πάτρα και στεγάζεται σε ένα διατηρητέο ανακαινισμένο πριν αρκετά χρόνια κτίριο, πλησίον του αρχαιολογικού χώρου του Αρχαίου Ωδείου, το οποίο λειτούργησε ως σχολείο για πρώτη φορά στις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Εκτός από το κεντρικό διατηρητέο κτίριο διαθέτει και δεύτερο κτίριο πιο καινούργιο. Συστεγάζεται με το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πατρών.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 8 τμήματα και με σύνολο μαθητών 154. Επιπλέον λειτούργησε Πρωινή ζώνη και Ολοήμερο με τέσσερα τμήματα.

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στη σχολική μονάδα είναι μόνιμοι. Συγκεκριμένα επί 20 εκπαιδευτικών, 17 είναι μόνιμοι, 12 από αυτούς οργανικά, και 3 αναπληρωτές.

Για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα η φοίτηση των μαθητών έγινε με εξ'αποστάσεως εκπαίδευση όπως έγινε και με τα υπόλοιπα σχολεία της χώρας.

Το σχολείο ολοκλήρωσε το προηγούμενο σχολικό έτος την εγκατάσταση τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες (υπολογιστής και προτζέκτορας). Στον τεχνολογικό εξοπλισμό περιλαμβάνεται και ένας διαδραστικός πίνακας. Δυστυχώς λόγω έλλειψης χώρου δεν υπάρχει εργαστήριο υπολογιστών ούτε άλλοι χώροι που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στη μαθησιακή διαδικασία (π.χ αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα εκδηλώσεων).

Έγιναν προσπάθειες αναβάθμισης της σύνδεσης με το διαδίκτυο για να αυξηθεί η ταχύτητα αλλά αυτό δεν κατέστη δυνατό με αποτέλεσμα η πρόσβαση καθόλη τη σχολική χρονιά να είναι προβληματική.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μηδενική μαθητική διαρροή εκτός από τις δύο περιπτώσεις που αναφέραμε.

Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Άριστη σχέση Εκπαιδευτικών μαθητών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι μαθητές συχνά παραβαίνουν τους κανόνες που έχει αποφασίσει το σχολείο για την απρόσκοπτη λειτουργία του με αποτέλεσμα να δημιουργούνται συγκρούσεις μεταξύ τους.

Μικρή συμμετοχή σε προγράμματα, διαγωνισμούς και πολιτιστικές δράσεις.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου τόσο σε διοικητικό όσο και σε επίπεδο παιδαγωγικής καθοδήγησης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Προβλήματα της κτιριακής υποδομής είναι προς βελτίωση αλλά αυτό είναι θέμα του Δήμου και όχι του σχολείου.

Επίλυση προβλημάτων πρόσβασης στο διαδίκτυο με εγκατάσταση δεύτερης γραμμής στο δεύτερο κτίριο μέσω του ΠΣΔ, επισκευή της οπτικής ίνας αν είναι εφικτό και αναβάθμιση της ταχύτητας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας επιδεικνύει θετικά βήματα προς την κατεύθυνση της επαγγελματικής του ανάπτυξης, μέσω της κτήσης μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων και παρουσιάσεων σε συνέδρια.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.