

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2021-22**

**Εκπαιδευτικοί:**

Κοντογιάννη Χαρίκλεια

Παπαβραμοπούλου Παναγιώτα

Σταθόπουλος Παναγιώτης

	<p><b>Θεματικός Κύκλος:</b>  <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>                  Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:                  Ψυχική και συναισθηματική υγεία                  .....                  .....</p>
<b>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</b>	<p><b>Ο δικός μας τίτλος:</b>   <b>«Εγώ και εσύ δυναμώνουμε μαζί»</b></p>
<b>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</b>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>A) Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα                  Αλληλεγγύη, Αλληλοσεβασμός, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα , Ενσυναίσθηση.                  B) Δεξιότητες Ζωής                  Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Ομαδικότητα                  Γ) Δεξιότητες του νου                  Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Αναστοχασμός                  Στόχοι ως προς την θεματική Ενότητα                  Ενίσχυση της προσωπικότητας των κοινωνικών δεξιοτήτων ,των διαπροσωπικών σχέσεων , αναπτυξη εμπιστοσύνης, αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων</p>
<p><b>Ακολουθία εργαστηρίων</b></p>	
<b>Εργαστήριο 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Δημιουργία συμβολαίου της τάξης και ανάρτησης του στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Οι μαθητές παρουσιάζουν τον εαυτό τους . Έχοντας μια μπάλα την πετά ο ένας μαθητής στον άλλον και λέγοντας το όνομά τους , το αγαπημένο τους φαγητό , χρώμα , άθλημα , ηλικία, βιβλίο και ταινία παρουσιάζουν τον εαυτό τους.</li> <li>● Φύλλο εργασίας «ο εαυτός μου»</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Το πρόσωπο και το συναισθημα . Βασισμένοι σε έργο του Μiro (Το χαμόγελο των φλεγόμενων φτερών) αναγνωρίζουν τα συναισθήματα .</li> <li>● Συμπληρώνουν το κρυπτόλεξο των συναισθημάτων.</li> </ul>

<b>Εργαστήριο 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Προβολή ταινίας κινούμενων σχεδίων μικρού μήκους Umbrella. Συζήτηση γύρω από τις έννοιες φιλία, συνεργασία, αλληλεγγύη, συντροφικότητα, προσφυγιά.</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Παρουσίαση βιβλίου «Ελμερ , ο παρδαλός ελέφαντας »Συζήτηση με άξονα «Είμαστε διαφορετικοί μα όλοι ίσοι»</li> <li>● Καλέσαμε από το Καλλίπολις την κ. Κυρίτση και μίλησε στους μαθητές για την διαφορετικότητα.</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Παιχνίδι παντομίμας πώς περνάω τον ελεύθερο μου χρόνο και έτσι αντιλαμβάνονται ότι κάθε παιδί έχει διαφορετικές ασχολίες.</li> <li>● Φτιάξαμε ανθρωπάκια με την παλάμη μας. Τους δώσαμε ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και όνομα και συστήσαμε τη φιγούρα μας.</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ακούσαμε το τραγούδι εγώ και εσύ μαζί.</li> <li>● Διαβάσαμε το παραμύθι « Ο φεγγαροσκεπαστής». Τα παιδιά έφτιαξαν τη δική τους σκάλα συνεργασίας.</li> </ul>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	Για να συμμετέχουν όλα τα παιδιά κάναμε όλες τις απαραίτητες δράσεις .

<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	Καλλίπολις, Ι.Ε.Π.,video
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Σύμβολαιο τάξης</li> <li>● Ζωγραφική</li> <li>● Αφίσα</li> <li>● Θεατρικό Δρώμενο βασισμένο πάνω στην ταινία μικρού μήκους “umbrella”</li> </ul>
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Φύλλο Αυτοαξιολόγησης</li> </ul>

<b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	<p>Οι μαθητές αναγνώρισαν την αναγκαιότητα επαφής και αποδοχής της διαφορετικότητας των άλλων. Έφτιαξαν και εργάστηκαν μέσα σε ένα πλαίσιο κανόνων με γνώμονα τον αλληλοσεβασμό και την αλληλοβοήθεια. Εξοικειώθηκαν με καταστάσεις δύσκολες και βρήκαν τρόπους αντιμετώπισης και λύσης του προβλήματος. Ανέπτυξαν δεξιότητες κοινωνικής ενσυναίσθησης .</p>
<b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι μαθητές θα παρουσιάσουν στις άλλες τάξεις τη σκάλα της συνεργασίας.</li><li>• Δραματοποίηση της ταινίας μικρού μήκους Umbrella στους μαθητές της Α΄ τάξης.</li></ul>