

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22**

**Εκπαιδευτικοί:**

Λεχουρίτη Ελένη (ΠΕ70)

Μαρκαντωνάτος Σταύρος

(ΠΕ86)



**Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον**  
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: **Οικολογική συνείδηση**

**Τίτλος Προγράμματος**

**Ο Θησαυρός των Σκουπιδιών**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

**Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)**  
Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη  
**Β) Δεξιότητες Ζωής**  
Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες  
**Γ) Δεξιότητες του νου**  
Οργανωσιακή σκέψη, παιχνίδια  
**Δ. Στόχοι ως προ τη θεματική Ενότητα/Υποενότητα**  
Να μάθουν οι μαθητές πόσο σημαντικό είναι για την ποιότητα ζωής τους και την προστασία του περιβάλλοντος η μη συνετή χρήση των φυσικών πόρων και η ανεξέλεγκτη κατανάλωση προϊόντων  
*Σύνδεση με το Στόχο 12 από τους 17 Στόχους της Αειφόρου Ανάπτυξης του ΟΗΕ «Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση»*

**Ακολουθία εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1**

«Σκουπίδια παντού»

- 1α) «Σκουπιδοανασκαφή». Καταγράφουμε και αναλύουμε τα σκουπίδια της τάξης μας. Καταγράφουμε από ποιο υλικό είναι φτιαγμένο το προϊόν;
- 1β) «Πού πηγαίνουν τα σκουπίδια;» Δίνουμε φωτογραφίες από χωματερές και ζητάμε από τους μαθητές να βάλουν Τίτλο/λεζάντα
- 1γ) Ο κύκλος ζωής ενός πλαστικού μπουκαλιού: Τα παιδιά σε ζευγάρια τοποθετούν σε σειρά τις εικόνες που δείχνουν τη ζωή ενός πλαστικού μπουκαλιού

## **Εργαστήριο 2**

«Δεν πετάμε, ανακυκλώνουμε»

- Εισάγουμε την έννοια της Ανακύκλωσης με την προβολή του Παρακάτω βίντεο και φωτογραφιών  
[https://www.youtube.com/watch?v=qsn9S\\_379LI](https://www.youtube.com/watch?v=qsn9S_379LI)
- Αναφερόμαστε στον μπλε Κάδο, μιλάμε για το πώς λειτουργεί και παρακολουθούμε το παρακάτω βίντεο  
<https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU>  
Οι μαθητές σε Φύλλο εργασίας επιλέγουν σκουπίδια και τα βάζουν στον μπλε κάδο.  
Ζωγραφίζουμε το μπλε κάδο και με κοπτική βάζουμε όσα μπαίνουν σε αυτόν
- Μιλάμε για την κομποστοποίηση. Σε Φύλλο εργασίας επιλέγουμε ποια Σκουπίδια μπαίνουν στον κομποστοποιητή και ποια στην ανακύκλωση
- Μιλάμε και για άλλα είδη ανακύκλωσης προβάλλοντας βίντεο για την ανακύκλωση των μπαταριών, των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών  
<https://www.youtube.com/watch?v=yS54FMM-8Oo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XADWZPB4Hbg>

## **Εργαστήριο 3**

«Η έννοια των 3Rs»

- Εισαγωγή στην έννοια των 3Rs (Περιορισμός, επαναχρησιμοποίηση /υπερκύκλωση, ανακύκλωση. Παρακολούθηση του παρακάτω βίντεο  
[https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8)  
Ζητάμε από τους μαθητές να σκεφτούν ένα υλικό που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν πριν το πετάξουν. Τα παιδιά φτιάχνουν μολυβοθήκες από ρολό χαρτιού

## **Εργαστήριο 4**

«Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά»

- 4 α) Πού πήγαν τα παπάκια. Αφήγηση της ιστορίας Πού πήγαν τα Παπάκια. Ζητάμε από τους μαθητές να φανταστούν την τύχη τους. Αποκαλύπτουμε το τέλος της ιστορίας στο παρακάτω βίντεο  
[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_vchIWftt80](https://www.youtube.com/watch?v=A_vchIWftt80)  
Εισαγωγή στο θέμα του πλαστικού: Από τι φτιάχνεται; Γιατί είναι πολύτιμο; Είναι βιοδιασπώμενο το πλαστικό; Τι είναι τα μικροπλαστικά;  
Συζήτηση για τη ρύπανση από πλαστικά ειδικά στις θάλασσες.
- 4 β) Οι μαθητές παρακολουθούν σε βίντεο το παραμύθι «Μια θάλασσα πλαστικά»  
<https://www.youtube.com/watch?v=QVGSpwWOcQ4&t=65s>  
Τα παιδιά δημιουργούν σε χαρτί του μέτρου εικόνες με καθαρή θάλασσα και θάλασσα με σκουπίδια
- Παίζουν παιχνίδια στην αυλή («Σακούλες στον αέρα!»). Σκοπός του παιχνιδιού είναι οι μαθητές να κατανοήσουν πόσο εύκολα πετάνε οι πλαστικές σακούλες και καταλήγουν στο περιβάλλον και κυρίως στη θάλασσα)

**Εργαστήριο 5**  
«Ανακεφαλαίωση,  
αναστοχασμός»

- Προτρέπουμε τους μαθητές να φέρνουν τις άχρηστες μπαταρίες στον Κάδο Αφής που έχουμε στο σχολείο
- Με τη συνεργασία του Δημοι Πατρέων και την Περιβαλλοντική Εκπ/ση Ανακυκλώνουμε μικροσυσκευές, λαμπτήρες κ.λπ σε κάδο που τοποθετείται στο χώρο του σχολείου
- Τα παιδιά παίζουν επιτραπέζιο παιχνίδι με τη μορφή «φιδάκι»
- Συμπληρώνουν ένα Φύλλο αυτοαξιολόγησης