











ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΣΧΟΛΕΙΟ	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών	ΤΜΗΜΑ Γ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ' Τάξη-		
Τίτλος	« Την Ελλάδα εξερευνώ με τον Μίκη οδηγό»		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν τον άνθρωπο Μίκη Θεοδωράκη και αποκτούν πληροφορίες για τη ζωή του Μαθαίνουν για τον καλλιτέχνη Θεοδωράκη και το σπουδαίο έργο του Ανταλλάσσουν απόψεις και εξασκούνται στη διαλογική συζήτηση και στην κριτική σκέψη Ασχολούνται με το κειμενικό είδος της βιογραφίας και μαθαίνουν πώς να αντλούν πληροφορίες από αυτή 	<p>Τίτλος 1^{ου} Εργαστηρίου: «Γνωρίζοντας τον Μίκη Θεοδωράκη»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> Η νέα θεματική ενότητα ξεκινά με καταιγισμό ιδεών. Η εκπαιδευτικός αναφέρει το όνομα του σπουδαίου πνευματικού ανθρώπου Μίκη Θεοδωράκη και ζητάει από τους μαθητές να αναφέρουν αν τον έχουν ακούσει ή αν γνωρίζουν κάτι για το έργο του Καταγράφονται οι απόψεις όλων των μαθητών στον πίνακα Παρουσιάζεται βίντεο από το διαδίκτυο και φωτογραφικό υλικό με τη βιογραφία του καλλιτέχνη ως μια πρώτη προσέγγιση της προσωπικότητάς του. Δίνεται Φύλλο Εργασίας στους μαθητές με μια σύντομη βιογραφία του και συμπλήρωση ενός σταυρόλεξου ως άσκηση αξιολόγησης
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν τα διάφορα μέρη της χώρας μας που έζησε ο Μίκης Θεοδωράκης Εξοικειώνονται με τη χρήση του πολιτικού χάρτη της Ελλάδας Μαθαίνουν για τον πολιτικό αγώνα του Μίκη κατά της χούντας και για τα δύσκολα χρόνια της εξορίας. 	<p>Τίτλος 2^{ου} Εργαστηρίου : «Εξερευνώντας την Ελλάδα με τον Μίκη»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> Δίνεται στους μαθητές ένας μεγάλος πολιτικός χάρτης της Ελλάδας και αφού χωριστούν σε ομάδες προσπαθούν να εντοπίσουν τις διάφορες πόλεις που έζησε ο Μίκης Θεοδωράκης . Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πέρασμά του από την Πάτρα. Μοιράζονται στα παιδιά φωτογραφίες του μεγάλου συνθέτη από διαφορετικές ηλικίες για να δημιουργήσουν ένα πόστερ. Γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στα χρόνια της Δικτατορίας στην Ελλάδα και τις



		<p>δυσκολίες (διώξεις – εξορία) που πέρασε ο Θεοδωράκης την περίοδο αυτή.</p>
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακαλύπτουν τον στιχουργό και συνθέτη Θεοδωράκη • Από τα μελοποιημένα τραγούδια του γνωρίζουν σπουδαίους Έλληνες ποιητές 	<p>Τίτλος 3^{ου} Εργαστηρίου: «Το έργο του Θεοδωράκη»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Δίνεται στους μαθητές μια λίστα με τα γνωστότερα τραγούδια του Μίκη και επιλέγονται κάποια από αυτά για να τα ακούσουν τα παιδιά και να παρακολουθήσουν τα σχετικά βίντεο. • Γίνεται σχετική συζήτηση και συσχέτισμός κάποιων τραγουδιών με την ηλικία του συνθέτη και την πολιτική κατάσταση της χώρας. • Μέσα από κάποια μελοποιημένα τραγούδια του Θεοδωράκη οι μαθητές έρχονται σε επαφή με σπουδαίους Έλληνες ποιητές όπως ο Σεφέρης, ο Ελύτης, ο Γκάτσος κ.α. • Οι μαθητές διαλέγουν τραγούδια, βρίσκουν τις λέξεις-κλειδιά και τις χαρακτηριστικές εικόνες και τα εικονογραφούν. • Τα έργα των μικρών ζωγράφων παρουσιάζονται στους άλλους συμμαθητές τους και διακοσμούν τους τοίχους της τάξης.
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακαλύπτουν τον πολιτικό, φιλόσοφο και ακτιβιστή Θεοδωράκη και την επιρροή του σε κοινωνικά θέματα όχι μόνο της Ελλάδας αλλά όλης της ανθρωπότητας • Μαθαίνουν για τις σημαντικές παρεμβάσεις και συμβουλές του σε κρίσιμες στιγμές της χώρας μας • Αντιλαμβάνονται την αξία της δημοκρατίας, της 	<p>Τίτλος 4^{ου} Εργαστηρίου : «Ο φιλόσοφος Μίκης...»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές, μέσω ενός φυλλαδίου που τους μοιράστηκε, γνωρίζουν μερικά από τα σοφά λόγια του Μίκη, τις συμβουλές και οδηγίες που έδινε όλα αυτά τα χρόνια που έζησε στον ελληνικό λαό. • Με διαλογική συζήτηση οι μαθητές κατανοούν τα νοήματα των αποφθεγμάτων του φιλόσοφου Μίκη και προσπαθούν να τα συνδέσουν με σύγχρονα προβλήματα της Ελλάδας αλλά και της ανθρωπότητας .



δικαιοσύνης, της ανθρωπιάς		
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαιώνουν και εμπεδώνουν τις γνώσεις που απέκτησαν για τον Μίκη Θεοδωράκη • Συνειδητοποιούν την ευχαρίστηση και τα οφέλη από την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δραστηριότητες που απαιτούν την συνεργασία, το ομαδικό πνεύμα και τον αλληλοσεβασμό. 	<p>Τίτλος 5^{ου} Εργαστηρίου: «Ο Μίκης της καρδιάς μας...»</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές συμμετέχουν με χαρά στη γιορτή-αφιέρωμα που ετοίμασαν για τον μεγάλο συνθέτη. • Παρακολουθούν στο διαδίκτυο κάποια από τα αγαπημένα τους τραγούδια του Θεοδωράκη και συζητούν για τις στιγμές που τους άρεσαν περισσότερο κατά τη διάρκεια του προγράμματος και τους συγκίνησαν. • Συμπληρώνουν ένα σχετικό φύλλο εργασίας-ερωτηματολόγιο με όσα έμαθαν για τον σπουδαίο άνθρωπο και καλλιτέχνη.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις:

