







ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών	ΤΜΗΜΑ Γ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΚΟΙΝΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ' Τάξη		
Τίτλος	«Εγώ, ένας διαφορετικός άνθρωπος»		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν την έννοια της διαφορετικότητας • Να ανταλλάξουν απόψεις • Να κουβεντιάσουν τυχόν απορίες τους για το θέμα • Να εξασκήσουν την κριτική τους σκέψη 	<p>Τίτλος 1^{ου} Εργαστηρίου: «Η έννοια της διαφορετικότητας»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές μέσω καταγισμού ιδεών εισάγονται στη νέα θεματική. Συζητούν και προσδιορίζουν τον όρο διαφορετικότητα. • Παρακολουθούν βίντεο με τη διαφορετικότητα και ανταλλάσσουν απόψεις.
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τη διαφορετικότητα και τα οφέλη τελικά που μπορεί να έχει ένα άτομο διαφορετικό από τον μέσο όρο προβάλλοντας τα οφέλη της πολυμορφίας • Εμπλέκονται με καινοτόμες δράσεις και αποκτούν γνώσεις με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους 	<p>Τίτλος 2^{ου} Εργαστηρίου: «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές παρακολουθούν το παραμύθι με τίτλο «Έλμερ - Ο παρδαλός ελέφαντας» • Φύλλο Εργασίας • Εικαστική Δημιουργία: Πόστερ με θέμα τον Έλμερ • Θεατρικό δρώμενο: Οι μαθητές κάνουν μιμήσεις και εκφράζουν τα συναισθήματα του ήρωα
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών και κατανοούν την αναγκαιότητά τους • Μιλούν για την παιδική εργασία και εντοπίζουν τις καταστροφικές συνέπειες για τα παιδιά • Έρχονται σε επαφή με τις συνέπειες της μη εφαρμογής τους • Προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες 	<p>Τίτλος 3^{ου} Εργαστηρίου: «Τα δικαιώματα των παιδιών»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο με θέματα τα δικαιώματα των παιδιών • Συζήτηση ανταλλαγή απόψεων • Προσωπικές εμπειρίες • Φύλλο Εργασίας • Εικαστική δημιουργία: Πόστερ



<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τι σημαίνει ΑΜΕΑ και σε ποιες ειδικές περιπτώσεις αναφέρεται ο όρος • Να γνωρίσουν τις συνήθειες, τις ιδιαιτερότητες, τις δυσκολίες των ανθρώπων με ειδικές ανάγκες καθώς και τρόπους επικοινωνίας μαζί τους • Να αποκτήσουν στάσεις και δεξιότητες που να βοηθούν στην αποτελεσματικότερη επικοινωνία με άτομα με ειδικές ανάγκες. • Να εμπλακούν σε καινοτόμες δράσεις για την απόκτηση γνώσεων με παιγνιώδη τρόπο • Να ενισχύσουν την ομαδικοσυνεργατικότητα και την επικοινωνία με τους συμμαθητές τους μέσα από δημιουργικές δράσεις 	<p>Τίτλος 4^{ου} Εργαστηρίου : «<i>ΑΜΕΑ: Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι</i>»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές μέσα από καταιγισμό ιδεών μιλούν για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, για τις ανάγκες τους, τα σημεία που διαφέρουν με αυτά αλλά και τα σημεία που είναι ίδιοι. • Οι μαθητές εντοπίζουν τις δυσκολίες που συναντούν τα άτομα αυτά στην καθημερινότητά τους και προτείνουν τρόπους που θα μπορούσαν να κάνουν τη ζωή τους καλύτερη • Φύλλο Εργασίας • Προβολή βίντεο • Ομαδική εργασία-πόστερ
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τα αθλήματα των Παραολυμπιακών Αγώνων • Μιλούν για την ιστορική εξέλιξη του θεσμού • Εντοπίζουν τις διαφορές ανάμεσα στα παρολυμπιακά και τα ολυμπιακά αθλήματα και συζητούν για τις δυσκολίες 	<p>Τίτλος 5^{ου} Εργαστηρίου: «<i>Παρολυμπιακοί Αγώνες</i>»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο για τους παρολυμπιακούς αγώνες, για την ιστορία του θεσμού. Προβάλλονται επίσης και αποσπάσματα από διάφορους αγώνες. • Φύλλο Εργασίας • Στο προαύλιο οι μαθητές προσομοιάζουν παρολυμπιακά αθλήματα με τη βοήθεια της γυμνάστριας
<p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαιώνουν και εμπεδώνουν τις γνώσεις • Εμπλέκονται σε καινοτόμες δραστηριότητες που προβάλλουν την ομαδοσυνεργατικότητα, τον σεβασμό και το ομαδικό πνεύμα. 	<p>Τίτλος 6^{ου} Εργαστηρίου: «<i>Ας δούμε τι μάθαμε...</i>»</p> 	<p>Οι μαθητές ανακεφαλαιώνουν όσα έμαθαν στη συγκεκριμένη ενότητα δημιουργώντας αφίσες με συνθήματα για τη διαφορετικότητα, τον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή του άλλου.</p>

