

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2021-22**

Δ' ΤΑΞΗ: Αναστασόπουλος
Αναστάσιος



**Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

**Τίτλος
Οδική Ασφάλεια**

**Ο δικός μας τίτλος:
Ασφαλώς Κυκλοφορώ**

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

- A) Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα
Αυτορρύθμιση, Υπευθυνότητα, Αλληλεγγύη, Πρωτοβουλία , Συνεργασία,
Κοινωνικές δεξιότητες, Κριτική σκέψη , Επίλυση προβλημάτων.
B) Δεξιότητες Ζωής
Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Ομαδικότητα
Γ) Δεξιότητες του νου
Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Αναστοχασμός
Δ) Στόχοι ως προς την θεματική Ενότητα
- Να γνωρίσουν οι ,μαθητές την καθημερινή διαδρομή προς το σχολείο
 - Να έρθουν σε επαφή με τον Κ.Ο.Κ.
 - Να ακολουθούν τους κανόνες για πεζούς
 - Να λειτουργούν με κανόνες ασφάλειας ως επιβάτες μέσων μεταφοράς

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

- Εκπαιδευτικό βίντεο και φυλλάδια σχετικά με τον Κ.Ο.Κ.

Εργαστήριο 2

- Ζωγραφίζω τα σήματα του Κ.Ο.Κ

Εργαστήριο 3

- Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου για να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με τον δρόμο και τα σήματα.

Εργαστήριο 4

- Πίνακας με το αλφαβητάρι της κυκλοφοριακής αγωγής.

Εργαστήριο 5

- Σχεδίαση χάρτη καθημερινής διαδρομής και συζήτηση για τις δυσκολίες

Εργαστήριο 6

- Θεατρικό παιχνίδι «Γνωρίζω τα σήματα»

Εργαστήριο 7

- Ανακεφαλαίωση και εμπέδωση των γνώσεων που απέκτησαν.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε σχολεία γενικής αγωγής καλύπτοντας μεγάλο φάσμα μαθητών .
---	---

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων • Συνεργασία με τη σχολική τροχονόμο
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τις/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα με τα σήματα στο χώρο του σχολείου • Ερωτηματολόγιο
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα με τα σήματα στο χώρο του σχολείου
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Οι μαθητές μέσω της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης κατάφεραν να εμπεδώσουν τους κανόνες οδικής πληροφορίας και δύνανται να τους ακολουθούν σε περιπτώσεις που είναι πεζοί ή επιβάτες. Τέλος χάρηκαν τη δημιουργική απασχόληση.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα στο χώρο του σχολείου με τα σήματα • Παρουσίαση του θεατρικού παιχνιδιού στις μικρότερες τάξεις.

