

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2021-22**

Δ' ΤΑΞΗ: Αναστασόπουλος
Αναστάσιος



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

**Τίτλος/τίτλοι
προγραμμάτων**

Ο δικός μας τίτλος
«Μαθαίνω τα δικαιώματά μου»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

Α) δεξιότητες κοινωνικής ζωής, ενσυναίσθηση, ευθύνη, ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων.

Β) Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα, συνεργασία και επικοινωνία

Να διακρίνουν την έννοια του δικαιώματος

Να έρθουν σε επαφή με τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο για τα ανθρώπινα δικαιώματα
<https://youtu.be/jCT6AjmiFZ4>

Εργαστήριο 2

Επαφή με το φυλλάδιο των δικαιωμάτων και παρουσίαση από τους μικρούς μαθητές

Εργαστήριο 3

Το bingo των αναγκών και των επιθυμιών –παιχνίδι συζήτησης

Εργαστήριο 4

Φύλλο εργασίας περιγραφή αφίσας

Εργαστήριο 5

Παζλ (δίνω τίτλο στα δικαιώματα)

Εργαστήριο 6

Ανάγνωση του βιβλίου «ο θωμάς»
Αποδοχή στη διαφορετικότητα

Εργαστήριο 7

Συζήτηση και αναστοχασμός
Κατασκευή αφίσας

**Προσαρμογές για τη
συμμετοχή και την
ένταξη όλων των
μαθητών/τριών**

Έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για να διασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των παιδιών

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Ι.Ε.Π</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κατασκευή αφίσας</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κατασκευή αφίσας</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Τα παιδιά μέσα από τα εργαστήρια ευαισθητοποιήθηκαν , γνώρισαν και αντιλήφθηκαν τα ανθρώπινα δικαιώματα των παιδιών αλλά και την ανάγκη ύπαρξής τους . Συνειδητοποίησαν πως δεν είναι αυτονόητο πως τα παιδιά όλης της γης έχουν κατακτήσει δικαιώματα που στο δυτικό κόσμο είναι η καθημερινότητά τους. Στο τέλος ήρθαν σε επαφή με τη διαφορετικότητα.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές έβαλαν στον χώρο του σχολείου την αφίσα με τα δικαιώματα του παιδιού.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ