

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

Εκπαιδευτικοί:

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ

ΜΑΡΙΑ(ΠΕ70)

ΤΣΕΛΟΣ ΣΠΗΛΙΟΣ (ΠΕ70)



Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον
 Επιμέρους Θεματική
 Ενότητα/Υποενότητα: **Οικολογική
 συνείδηση**

Τίτλος Προγράμματος

<<Ανακύκλωσε και συ για να σώσουμε τη γη>>

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Στον κύκλο αυτό θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα, καθώς επίσης και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, νου [κριτικής σκέψης] και τεχνολογίας. Βασικός σκοπός του προγράμματος θα είναι να γίνει κατανοητό από τους μαθητές ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και ότι η διαχείρισή τους αποτελεί πολύ σημαντική ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Οι επιμέρους στόχοι θα αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων, (β)) και ανακύκλωσης. Ακολουθώντας τις φάσεις της διερευνητικής μάθησης, αξιοποιώντας τις ρουτίνες σκέψης στη ροή των μαθησιακών δραστηριοτήτων καθώς και τις δυνατότητες που παρέχει η ψηφιακή μάθηση, οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης αποκτώντας δεξιότητες μάθησης, νου, δεξιότητες κοινωνικής ζωής και ενσυναίσθησης, καθώς και δεξιότητες τεχνολογίας.
 Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος

**Ακολουθία
 εργαστηρίων**

<p>Εργαστήριο 1 «Σκουπίδια παντού»</p>	<p>Εισαγωγικό βίντεο για την ανακύκλωση https://youtu.be/0hr9cOUKfGY?t=92 Διαμόρφωση αρχικού εννοιολογικού χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των παιδιών σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων, εξήγηση των βασικών εννοιών γύρω από το θέμα.</p>
<p>Εργαστήριο 2 «Δεν πετάμε, ανακυκλώνουμε»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μαθαίνω τι μπορώ να ανακυκλώσω και ποιοι κάδοι είναι για τα σκουπίδια • Ανακύκλωση, ανάλογα με το υλικό που είναι κατασκευασμένα! • Παίζουμε το παιχνίδι Η κρεμάλα της Ανακύκλωσης https://learningapps.org/watch?v=pr5jrwww222 • Συμπληρώνουμε φύλλο εργασίας για την Ανακύκλωση
<p>Εργαστήριο 3 Ο δικός μας κάδος ανακύκλωσης</p>	<p>Κατασκευάζουμε το δικό μας κάδο Ανακύκλωσης κατασκευάζοντας από χαρτόνι και ανακυκλωμένα υλικά και ξεκινάμε να μαζεύουμε καπάκια στην τάξη αλλά και στο σπίτι μας και τα βάζουμε στον κάδο μας καθώς το σχολείο μας συμμετέχει στο πρόγραμμα «Τα ευέλικτα καπάκια»</p>
<p>Εργαστήριο 4 «Τα σκουπίδια του σχολείου»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές/τριες καταγράφουν τα απορρίμματα της τάξης και από του κάδους στο προαύλιο. Αναγνωρίζουν τη σήμανση της ανακύκλωσης. • Τα χωρίζουν σε κατηγορίες (χαρτί, πλαστικό κ.ά.). Δημιουργούν έναν πίνακα με τα διαφορετικά ανακυκλώσιμα και μη είδη που βρήκαν και αντίστοιχους κάδους με συγκεκριμένο χρώμα ή δική τους επισήμανση. • Συζήτηση και καταγραφή των λύσεων που προτείνουν τα παιδιά σχετικά με τις καλές πρακτικές διαχείρισης των απορριμμάτων του σχολείου. (π.χ. πρόβλημα-το πέταγμα των σκουπιδιών στο προαύλιο, λύση-χρήση κάδων, πρόβλημα-καταστροφή δασών λύση-ανακύκλωση χαρτιού).

<p>Εργαστήριο 5 «Κάθε σκουπίδι στον κάδο του»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προτρέπουμε τους μαθητές να φέρνουν τις άχρηστες μπαταρίες στον Κάδο Αφής που έχουμε στο σχολείο • Με τη συνεργασία του Δήμου Πατρέων και την Περιβαλλοντική Εκπ/ση • ανακυκλώνουμε μικροσυσκευές, λαμπτήρες κ.λ π σε κάδο που τοποθετείται στο χώρο του σχολείου • Άσκηση ταξινόμησης για τα ανακυκλώσιμα υλικά, με μορφή παιχνιδιού. Σκοπός της άσκησης είναι ο σωστός διαχωρισμός των ανακυκλώσιμων συσκευασιών (γυαλί, χαρτί, πλαστικό) και η τοποθέτηση κάθε αντικειμένου στον κατάλληλο κάδο. https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3601 • Συμπλήρωση σχετικού φύλλου εργασίας.
<p>Εργαστήριο 6 Αξιολόγηση</p>	<p>Οι μαθητές συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο για την Ανακύκλωση, για να διερευνηθεί τι έμαθαν και κατά πόσο άλλαξε η στάση τους για το θέμα της διαχείρισης των σκουπιδιών και ζωγραφίζουν τη δική τους αφίσα για την ανακύκλωση.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Επειδή οι μαθητές δεν έχουν κατακτήσει επαρκώς το μηχανισμό της Ανάγνωσης και της γραφής ο εκπαιδευτικός κάνει τις κατάλληλες προσαρμογές σχετικά με τις δράσεις στα εργαστήρια ώστε να υπάρχει όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών. Χρησιμοποιείται κυρίως ο προφορικός λόγος και η συζήτηση</p>

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Συνεργασία: με το τμήμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της Α/βάθμιας καθώς συμμετείχαμε στη δράση «Τα ευέλικτα καπάκια»σε συνεργασία με το Δήμο Πατρέων</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κάδος ανακύκλωσης καπακιών, αφίσα, έργα ζωγραφικής, Φύλλα εργασίας</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Φύλλο Αυτοαξιολόγησης, δράσεις ανακύκλωσης</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Παρουσίαση δημιουργιών των μαθητών στην Τελετή λήξης του σχολικού έτους</p>