

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Γ2 ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23**

**ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ (ΠΕ70)**

**ΤΣΕΛΟΣ ΣΠΗΛΙΟΣ (ΠΕ70)**



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**  
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες / Υποενότητες:  
Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων**

**Ο δικός μας τίτλος:**  
**Ενσυναίσθηση και σεβασμός**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

**A) Δεξιότητες ζωής**  
Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα)  
Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, πολιτειότητα)

**B) Εθελοντισμός, σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας, σχολικός εκφοβισμός**

**Ακολουθία εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1**  
**Ενημέρωση για το πρόγραμμα**

Ξεκινάμε δείχνοντας, στον βιντεοπροβολέα, την εικόνα από τον πίνακα του Meyerheim Μαθητές παρακολουθούν ένα αγόρι να κλαίει. Κάνουμε στα παιδιά κάποιες από τις ερωτήσεις που βρίσκονται κάτω από την εικόνα.  
Τους ενημερώνουμε ότι θα υλοποιήσουμε ένα πρόγραμμα με σκοπό να κατανοήσουμε και να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο του εκφοβισμού στο σχολείο, καθώς και να αναπτύξουμε κοινωνικές δεξιότητες που αποσκοπούν στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού και της ενσυναίσθησης.

**Εργαστήριο 2**  
**Εισαγωγή στα ζητήματα του εκφοβισμού, του εθελοντισμού και της διαφορετικότητας.**

1. Κάνουμε εισαγωγή στα θέματα (του εκφοβισμού, του εθελοντισμού, της διαφορετικότητας) με ερωτήσεις.  
2. Στη συνέχεια, μοιράζουμε στις ομάδες μερικά μικρά σενάρια με θέμα τα υπό εξέταση ζητήματα. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες των 3-4 μαθητών.. Στη συνέχεια, θα συζητήσουμε για κάθε κατάσταση ξεχωριστά και θα αναδείξουμε τους επιμέρους παράγοντες.

**Εργαστήριο 3**  
**Εκφοβισμός και διαφορετικότητα**

Σύνδεση του εκφοβισμού με την διαφορετικότητα. Προβολή βίντεο στην ιστοσελίδα: <https://www.youtube.com/watch?v=y239Zp3JlgQ> και συζήτηση για ανάληψη πρωτοβουλιών.

**Εργαστήριο 4**  
**Εθελοντισμός και παιδί**

Χωριζόμαστε σε ομάδες και κατασκευάζουμε αφίσες με θέμα το παιδί και τον εθελοντισμό. Τοιχοκολλούμε το εκπαιδευτικό αυτό υλικό σε εμφανές σημείο στον χώρο του σχολείου και καλούμε και τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου να προβεί σε ανάλογες πράξεις.

<b>Εργαστήριο 5 Περιστατικά εκφοβισμού</b>	Στις ομάδες τους τα παιδιά σχεδιάζουν και παρουσιάζουν ένα περιστατικό σχολικού εκφοβισμού και κυρίως την αντίδραση των θεατών του περιστατικού.
<b>Εργαστήριο 6 Αναλαμβάνω δράση</b>	Με συζήτηση αρχικά στις ομάδες και στη συνέχεια στην τάξη συμφωνούμε στην υπογραφή συμβολαίου για να αναλάβουμε δράση. Υποσχόμαστε τι θα κάνουμε από τώρα και στο εξής.
<b>Εργαστήριο 7 Αξιολόγηση</b>	Παρουσίαση θεάτρου σκιών με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	Δεν έγινε κάποια ιδιαίτερη προσαρμογή.

<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	Συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας στον σχεδιασμό και στη συμμετοχή της στα εργαστήρια.
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	Αφίσες και φυλλάδια
<b>Αξιολόγηση- Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	Θεατρικό δρώμενο.