

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|   |                               |                    |                         |
|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>                              | 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ<br>ΠΑΤΡΩΝ | <b>ΤΜΗΜΑ Δ΄</b>    | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 – 2023 |
| <b>Θεματική</b>                             | Φροντίζω το Περιβάλλον        | <b>Υποθεματική</b> | Οικολογία               |
| <b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b><br>(που προτείνονται) | Δ΄ ΤΑΞΗ                       |                    |                         |
| <b>Τίτλος</b>                               | « Τίποτα δεν πάει χαμένο »    |                    |                         |

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου


**Δεξιότητες 21ου αιώνα:** επικοινωνία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργατικότητα, ψηφιακή δημιουργικότητα

**Δεξιότητες Ζωής:** ενσυναίσθηση, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, κοινωνικές δεξιότητες



**Δεξιότητες του νου :** δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, στρατηγική και πλάγια σκέψη, κατασκευές, παιχνίδια

#### Στόχοι ως προς τη θεματική ενότητα:



Να μάθουν τα παιδιά πόσο σημαντική είναι η συνετή χρήση των φυσικών πόρων για την ποιότητα ζωής τους και την προστασία του περιβάλλοντος

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα   | Εργαστήριο  | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)   |
|---|---|--|
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισάγονται στο βασικό λεξιλόγιο της ενότητας</li> <li>• Ασχολούνται με τα σκουπίδια, αναγνωρίζουν τι είδους σκουπίδια παράγουμε, τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται και τον κύκλο ζωής τους</li> <li>• Ενισχύουν την επικοινωνία και την ομαδικότητα με τους συμμαθητές τους</li> </ul> | <p>Τίτλος 1<sup>ου</sup> Εργαστηρίου:<br/>«Εισαγωγή στην ενότητα»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αφόρμηση δίνεται μέσω βίντεο στο οποίο περιέχονται εικόνες με απορρίμματα σε χωματερές, δείχνοντας παράλληλα τις συνέπειες που προκαλούν στο οικοσύστημα</li> <li>• Οι μαθητές απαντούν σε ερωτήματα σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων και αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους</li> <li>• Καταγράφονται οι απόψεις των μαθητών στον πίνακα</li> </ul> |




|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατακτήσουν την διαδικασία της ανακύκλωσης και τις προϋποθέσεις για την υλοποίησή της</li> <li>• Να μάθουν τα υλικά που ανακυκλώνονται και να μπορούν να τα κατατάξουν σε κατηγορίες</li> </ul>  | <p>Τίτλος 2<sup>ου</sup> Εργαστηρίου:<br/>«Τι είναι η ανακύκλωση;»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ακούγεται το τραγούδι «Ανακύκλωση» από την παιδική χορωδία του Σπύρου Λάμπρου <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMVpHaUx7c">https://www.youtube.com/watch?v=aMVpHaUx7c</a></li> <li>• Γίνεται ανίχνευση των γνώσεων των μαθητών σχετικά με την ανακύκλωση (τους δίνεται το αντίστοιχο σήμα και καλούνται να το αναγνωρίσουν και ερωτήσεις για τη σημασία του όρου «ανακύκλωση»)</li> <li>• Δημιουργείται εννοιολογικός χάρτης στον πίνακα</li> <li>• Παρακολουθούν βίντεο : « Ο Πέρι το Περιβάλλον » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qsn9S_379LI">https://www.youtube.com/watch?v=qsn9S_379LI</a></li> <li>• Καταγράφουν τα βασικά είδη που μπορούμε να ανακυκλώσουμε (π.χ. μελάνια, λάμπες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, ρούχα, μπαταρίες, γυάλινα μπουκάλια, τηγανέλαια).</li> </ul> |
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζουν τα είδη των κάδων ανακύκλωσης</li> <li>• Να είναι σε θέση να διαχωρίζουν τα απορρίμματα και να τα τοποθετούν στους σωστούς κάδους</li> <li>• Να μάθουν την πορεία των απορριμμάτων από τον μπλε κάδο μέχρι το εργοστάσιο</li> </ul> | <p>Τίτλος 3<sup>ου</sup> Εργαστηρίου:<br/>«Ρίξε στο σωστό κάδο!»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβάλλονται βίντεο με τα διαφορετικά είδη των κάδων ανακύκλωσης <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU">https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBWL5Ek6B4k">https://www.youtube.com/watch?v=TBWL5Ek6B4k</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yS54FMM-8Oo">https://www.youtube.com/watch?v=yS54FMM-8Oo</a></li> <li>• Γίνεται διαλογική συζήτηση και τα παιδιά ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες από την καθημερινή τους ζωή</li> <li>• Δίνεται φύλλο εργασίας στους μαθητές για να αντιστοιχίσουν κάδους και προϊόντα</li> <li>• Μαθαίνουν την πορεία των απορριμμάτων από τον μπλε κάδο μέχρι το εργοστάσιο και τα στάδια της ανακύκλωσης</li> </ul>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν τι είναι κομποστοποίηση</li> <li>• Να μπορούν να διαχωρίζουν τα υλικά που κομποστοποιούνται από τα υπόλοιπα οικιακά απορρίμματα</li> <li>• Να δουν πως μπορούν να παράγουν τα ίδια οργανικό λίπασμα από φυτικά υπολείμματα</li> </ul>                          | <p>Τίτλος 4<sup>ου</sup><br/>Εργαστηρίου:<br/>Κομποστοποίηση</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβάλλεται ενημερωτικό βίντεο για την κομποστοποίηση<br/><a href="https://gr.pinterest.com/pin/314900198938286639/">https://gr.pinterest.com/pin/314900198938286639/</a></li> <li>• Οι μαθητές καταθέτουν τις προσωπικές τους γνώσεις και εμπειρίες</li> <li>• Σε φύλλο εργασίας καταγράφουν τα υλικά που είναι κατάλληλα για κομποστοποίηση</li> <li>• Επιλέγουν σε φύλλο εργασίας σκουπίδια που μπαίνουν στον κομποστοποιητή και άλλα που είναι για την ανακύκλωση<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OyAQEuIyufw">https://www.youtube.com/watch?v=OyAQEuIyufw</a></li> <li>• Αντιλαμβάνονται πόσο συνεισφέρουν στην προστασία του περιβάλλοντος χρησιμοποιώντας δημιουργικά τα οργανικά απορρίμματά τους, τα οποία δεν μπορούν να ανακυκλωθούν.</li> </ul> |
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διερευνήσουν και να καταγράψουν τις ατομικές καταναλωτικές τους συνήθειες σε σχέση με τα πλαστικά μιας χρήσης</li> <li>• Να έρθουν σε βιωματική επαφή με το πρόβλημα</li> <li>• Να ενημερωθούν με τα τελευταία στοιχεία πάνω στο θέμα σε παγκόσμιο επίπεδο</li> </ul> | <p>Τίτλος 5<sup>ου</sup><br/>Εργαστηρίου:<br/>Το πλαστικό μου αποτύπωμα</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέσα από φωτογραφίες και βίντεο συνειδητοποιούν το μέγεθος του προβλήματος των πλαστικών απορριμμάτων<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CvH8LT7SNdc">https://www.youtube.com/watch?v=CvH8LT7SNdc</a></li> <li>• Οι μαθητές καθαρίζουν εθελοντικά το προαύλιο του σχολείου, καταγράφουν τα ευρήματά τους και στη συνέχεια εξετάζουν τη δική τους σχέση με όσα βρήκαν συσχετίζοντάς τα με την καθημερινότητά τους</li> <li>• Μαζεύουν πλαστικά καπάκια συμμετέχοντας στα αντίστοιχα προγράμματα ανακύκλωσης</li> <li>• Καταγράφουν για περίοδο μίας εβδομάδας τις καταναλωτικές συνήθειές τους σε σχέση με τα πλαστικά μιας χρήσης</li> <li>• Αποφασίζουν να υιοθετήσουν φιλικότερες για το περιβάλλον λύσεις και συνήθειες</li> </ul>                          |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Οι μαθητές/τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να επαναχρησιμοποιούν με δημιουργικό τρόπο άχρηστα υλικά</li> <li>• Να παρατηρούν, να συλλέγουν στοιχεία και να καταλήγουν σε συμπεράσματα</li> <li>• Να αναπτύσσουν τη φαντασία τους και ψηφιακές δεξιότητες δημιουργικότητας</li> </ul> | <p>Τίτλος 6<sup>ου</sup><br/>Εργαστηρίου:<br/>Ανακεφαλαίωση,<br/>Αναστοχασμός</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές έχουν επίγνωση πλέον του προσωπικού τους ρόλου και αναζητούν εναλλακτικές και φιλικότερες για το περιβάλλον λύσεις και συνήθειες</li> <li>• Συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου φέρνοντας τις άχρηστες μπαταρίες στον Κάδο Αφής και συγκεντρώνοντας πλαστικά καπάκια</li> <li>• Με τη συνεργασία του Δήμου Πατρέων και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση γίνεται ανακύκλωση μικροσυσκευών, λαμπτήρων κ.λπ σε κάδο που έχει ήδη τοποθετηθεί στο χώρο του σχολείου</li> <li>• Συμπληρώνουν φύλλο αυτοαξιολόγησης</li> <li>• Παρουσιάζουν στους υπόλοιπους μαθητές και εκπαιδευτικούς τις δράσεις τους</li> </ul> |
|--|---|--|

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

**Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας**

**Με τον Δήμο:** για παροχή υλικοτεχνικής υποδομής για ανακύκλωση με διαλογή στην πηγή

**Με φορείς ανακύκλωσης:** ενδεικτικά, με τον ΑΦΗΣ για την ανακύκλωση μπαταριών, με το Electrocycle για την ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών και μελανιών κτλ.

**Σημειώσεις:**