

Εκπαιδευτικοί:  
Αλεξανδρή Ελένη (ΠΕ08)



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**  
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες  
**Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα**

**Τίτλος Προγράμματος**

**Λέμε αλήθεια στην εξουσία**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

**A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)**

Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

**B) Δεξιότητες ζωής**

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Επίλυση συγκρούσεων, Αξίες, Στάσεις

**Γ) Δεξιότητες του νου**

Οργανωσιακή σκέψη, κατασκευές

**Δ) Στόχοι ως προς τη Θεματική Ενότητα/Υποενότητα**

Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα, Εμβάθυνση στα ανθρώπινα δικαιώματα και την σημαντικότητα τους, καθώς και στην Ιστορία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Γνωριμία με Προσωπικότητες – Υπέρμαχων των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Επαφή με το έργο οργανισμών που αγωνίζονται για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, ΟΗΕ, Διεύρυνση της έκφρασης μεσώ εικαστικών πρακτικών.

### Ακολουθία εργαστηρίων

**Εργαστήριο 1**

**Ανθρώπινα Δικαιώματα**

- **Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα;**

Μέσω δομημένη συζήτησης προκύπτει τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα.

- **Ιστορία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.**

Μοιράζονται αποσπάσματα κειμένου με συνοπτική ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι μαθητές /τριες χωρίζονται σε ομάδες και φτιάχνουν μια σύντομη παρουσίαση που κοινοποιούν στην τάξη. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει και μια διαφορετική χρονική περίοδο.

- **Προβολή βίντεο: Η ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων**  
[https://www.youtube.com/watch?v=Stjg0-ZcNEY&t=5s&ab\\_channel=Chrismos2010](https://www.youtube.com/watch?v=Stjg0-ZcNEY&t=5s&ab_channel=Chrismos2010)

- **Συνοπτική εκδοχή για την οικουμενική διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.**

- **Βίντεο από μαθητές/τριες λυκείου (2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γέρακα)**

- [https://www.youtube.com/watch?v=6Z1DvVizta0&ab\\_channel=2%CE%BF%CE%93%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%9B%CF%8D%CE%BA%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CE%93%CE%AD%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1](https://www.youtube.com/watch?v=6Z1DvVizta0&ab_channel=2%CE%BF%CE%93%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%9B%CF%8D%CE%BA%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CE%93%CE%AD%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1)

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των δύο, μέσα από ένα φάκελο επιλέγουν στην τύχη ένα άρθρο για τα ανθρώπινα δικαιώματα με την ανάλυσή του. Καλούνται να δημιουργήσουν ένα πανό - με κύριο θέμα το άρθρο που έχουν επιλέξει - με το οποίο θα συμμετέχουν σε μια φανταστική ειρηνική διαμαρτυρία.

- **Παρουσίαση του πανό στην τάξη**

**Εργαστήριο 2**  
**Ένας κόσμος χωρίς ανθρώπινα δικαιώματα**

- **Συζήτηση και παραδείγματα:**

Είναι δεδομένο ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν αυτά τα βασικά δικαιώματα;

**Καταπάτηση Ανθρώπινων Δικαιωμάτων:**

Άρθρο από την «Νεολαία Υπέρ των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων»

<https://gr.youthforhumanrights.org/voices-for-human-rights/human-rights-abuses.html>

- **Ζωγραφιά – δίπτυχο**

Με ανθρώπινα δικαιώματα – χωρίς ανθρώπινα δικαιώματα.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να δημιουργήσουν ένα δίπτυχο με θέμα την αντίθεση ενός κόσμου με και χωρίς ανθρώπινα δικαιώματα.

**Εργαστήριο 3**  
**Σημαντικές προσωπικότητες.**

- **Παρουσίαση σημαντικών προσωπικοτήτων – υπέρμαχων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.**

**Μαγάτμα Γκάντι**

Βίντεο: Ο στρατιώτης της ειρήνης με δικά του λόγια:

[https://www.youtube.com/watch?v=pDn1uZFRvQ&ab\\_channel=CNNGreece](https://www.youtube.com/watch?v=pDn1uZFRvQ&ab_channel=CNNGreece)

**Νέλσον Μαντέλα**

Βίντεο: Αξέχαστες στιγμές από τις ομιλίες του Νέλσον Μαντέλα.

[https://www.youtube.com/watch?v=X-TAvbLV76E&ab\\_channel=euronews%28%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC%29](https://www.youtube.com/watch?v=X-TAvbLV76E&ab_channel=euronews%28%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC%29)

### **Ελεονόρα Ρούσβελτ**

Φωνητικό: Μια μεγάλη γυναίκα

[https://www.youtube.com/watch?v=U22-9U5FzQw&ab\\_channel=MARIATSIF](https://www.youtube.com/watch?v=U22-9U5FzQw&ab_channel=MARIATSIF)

### **Μάρτιν Λούθερ Κινγκ**

Βίντεο: Έχω ένα όνειρο

[https://www.youtube.com/watch?v=b-rrXj4C6Ks&ab\\_channel=Greekreport](https://www.youtube.com/watch?v=b-rrXj4C6Ks&ab_channel=Greekreport)

- **Πορτραίτο**

Οι μαθητές επιλέγουν μία από της παραπάνω προσωπικότητες και δημιουργούν το πορτραίτο της.

Παρουσίαση πορτραίτου και λόγων επιλογής

- Συζήτηση για την σημαντικότητα αυτών των προσώπων και ποιες δράσεις μπορούν να μας κάνουν υπέρμαχους των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην καθημερινότητα μας.

## **Εργαστήριο 4**

Οργανισμοί  
Ανθρωπίνων  
Δικαιωμάτων:

Γίνομαι και εγώ υπέρμαχος  
των ανθρωπίνων  
δικαιωμάτων

Σε συνέχεια του προηγούμενου εργαστηρίου.

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με το έργο οργανισμών που μάχονται υπέρ των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.

Οργανισμοί – Υπέρμαχοι των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων:

<https://gr.youthforhumanrights.org/voices-for-human-rights/human-rights-abuses/abuse-resources.html>

- **Συζήτηση κλείσιμο της ενότητας**

**Προσαρμογές για τη συμμετοχή  
και την ένταξη όλων των  
μαθητών/τριών**

Τυχαίες επιλογές μαθητών στις ομαδοποιήσεις – όπου αυτές ήταν απαραίτητες για την πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων-.

<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b></p>	<p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής  <u>«ΛΕΜΕ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ» - Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τα ανθρώπινα δικαιώματα</u>          ΦΟΡΕΑΣ: Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη  <a href="https://mvvfoundation.gr/el/leme_tin_alitheia_stin_eksousia/">https://mvvfoundation.gr/el/leme_tin_alitheia_stin_eksousia/</a></p>
<p><b>Τελικά προϊόντα που παράχθηκαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Ζωγραφική - Πανό</p>
<p><b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b></p>	<p>Συζητήσεις στο τέλος κάθε εργαστηρίου και τελική συζήτηση για την ενότητα συνολικά.</p>
<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b></p>	<p>Βαθύτερη γνώση όσον αφορά στα ζητήματα της κοινωνικής δικαιοσύνης και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Γνωριμία με σημαντικές προσωπικότητες και οργανισμούς – υπέρμαχων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.          Τα έργα που παράχθηκαν από την διαδικασία υπάρχουν σε κοινόχρηστο χώρο του σχολείου.</p>