

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Ε΄ ΤΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

Εκπαιδευτικοί:  
Αλεξάνδρη Ελένη (ΠΕ08)



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**  
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:  
**STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική**

Τίτλος προγράμματος

«Διαδραστικός Χάρτης»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

**Α) Δεξιότητες του 21ου αιώνα**

Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία

**Β) Δεξιότητες Ζωής**

Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Κοινωνικές δεξιότητες, Πρωτοβουλία

**Γ) Δεξιότητες του νου**

Οργανωσιακή σκέψη, κατασκευές

**Δ) Στόχοι ως προς τη θεματική Ενότητα/Υποενότητα**

Ανάπτυξη γνώσεων των νέων τεχνολογιών. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Νέα εργαλεία. Εισαγωγή σε προγραμματιστικό περιβάλλον. Ενίσχυση της προσωπικής έκφρασης. Διεύρυνση της έκφρασης μέσω εικαστικών πρακτικών.

**Ακολουθία  
εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1  
Εισαγωγή στους Χάρτες  
Και τα είδη Χαρτών**

- **Τι είναι χάρτης;**

*Διαθεματικότητα με το μάθημα της γεωγραφίας που οι μαθητές έχουν διδαχθεί ήδη.  
Δομημένη συζήτηση και ερωτήσεις ώστε οι μαθητές να θυμηθούν αυτά που έχουν διδαχθεί ήδη στο μάθημα της γεωγραφίας.*

**Βίντεο Προβολή για τα είδη χαρτών:**

[https://www.youtube.com/watch?v=fVBpw\\_PD7ug&ab\\_channel=%CE%9D%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BB%CE%B1%CF%82%CE%9C%CE%B1%CE%BA%CF%81%CE%BF%CE%B4%CE%AE%CE%B C%CE%BF%CF%82](https://www.youtube.com/watch?v=fVBpw_PD7ug&ab_channel=%CE%9D%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BB%CE%B1%CF%82%CE%9C%CE%B1%CE%BA%CF%81%CE%BF%CE%B4%CE%AE%CE%B C%CE%BF%CF%82)

- **Ζωγραφίζω την γειτονιά μου**

Οι μαθητές καλούνται να ζωγραφίσουν έναν χάρτη της γειτονίας τους.

**Εργαστήριο 2  
Διάδραση σε τεχνολογικά  
περιβάλλοντα**

- **Τι είναι η διάδραση με τεχνολογικά περιβάλλοντα;**
- **Διάδραση μεταξύ χρήστη και τεχνολογίας**

Συζήτηση και παραδείγματα: σε ποια σημεία της καθημερινότητας την συναντάμε

**Εργαστήριο 3  
Η τεχνολογία που θα  
χρησιμοποιήσουμε**

- **Η τεχνολογία που θα χρησιμοποιήσουμε.**

Processing – Τι είναι;

[Processing \(γλώσσα προγραμματισμού\)](#)

Στους μαθητές γίνεται παρουσίαση του περιβάλλοντος της εφαρμογής που θα χρησιμοποιηθεί και παραδειγμάτων διάδρασης που μπορούν να εφαρμοστούν σε αυτό.

- **Συζήτηση** για το πως θα μπορέσουμε να χρησιμοποιήσουμε τα παραπάνω για να δημιουργήσουμε τον δικό μας διαδραστικό χάρτη.

**Εργαστήριο 4  
Φτιάχνω τον δικό μου  
χάρτη της πόλης.**

Οι μαθητές/τριες καλούνται να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους μέρος στην πόλη και να γράψουν ένα κείμενο για την επιλογή τους αυτή.

**Εργαστήριο 5  
«Τελική μορφή χάρτη»**

Δημιουργία Διαδραστικού Χάρτη

<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b></p>	<p>Με ενθάρρυνση όλοι οι μαθητές συμμετείχαν σε όλα τα εργαστήρια και τις δραστηριότητες.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Ζωγραφιές, κείμενα, διαδραστικός χάρτης.</p>
<p><b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b></p>	<p>Λόγω περιορισμένου χρόνου οι μαθητές δεν είχαν την δυνατότητα να εμβαθύνουν στον κομμάτι βασικών εντολών της συγκεκριμένης γλώσσας προγραμματισμού και έγινε εστίαση στον δημιουργικό σχεδιασμό.</p> <p><b>Ιδανικό σενάριο</b> για την διαδικασία και αρχικό σχέδιο δράσης ήταν οι μαθητές/τριες να αναπαράγουν από ένα παράδειγμα για την διάδραση μέσω πληκτρολογίου - στην Processing - και να συνθέσουν τα επιμέρους παράδειγμα για την δημιουργία της τελικής εφαρμογής. Επίσης, οι μαθητές/τριες να πραγματοποιήσουν κατάλληλη επεξεργασία των εικόνων για την εισαγωγή τους στην εφαρμογή και, τέλος, η παρουσίαση του διαδραστικού χάρτη στην τάξη, ώστε, οι μαθητές/τριες να ανακαλύψουν το αγαπημένο μέρος των συμμαθητών/τριών τους μέσω της εφαρμογής.</p> <p>Τα παραπάνω δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν εντός τάξης λόγω περιορισμένου χρόνου. Έτσι, ανέλαβε ο εκπαιδευτικός την διαδικασία σύνθεσης ενός πρωτότυπου προγράμματος -διαδραστικού χάρτη, με σκοπό τα παιδιά να καταφέρουν να δουν την ιδέα τους να υλοποιείται.</p>

<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	Processing: <a href="https://processing.org/">https://processing.org/</a> Βιβλίο γεωγραφίας Ε' Δημοτικού « Μαθαίνω την Ελλάδα».
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	Ζωγραφική, Κείμενο, Διαδραστικός Χάρτης
<b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	Συζητήσεις στο τέλος κάθε εργαστηρίου και τελική συζήτηση για την ενότητα συνολικά.
<b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b>	