

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060150

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/06/2023

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060150

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός της δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που θα ενεργοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών για μάθηση και θα εφαρμόζεται σε μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες. Συγχρόνως το υλικό θα είναι διαδραστικό, θελκτικό, με παιδαγωγική ορθότητα και καταλληλότητα.

Σχέδιο Δράσης: "Διδασκαλία με πολλά πρόσωπα"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα της βιωματικής και διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης μέσω εύχρηστου και ελκυστικού για τους μαθητές υλικού, μας οδήγησε στην επιλογή της συγκεκριμένης δράσης. Η αξιοποίηση του παραγόμενου υλικού, ωστόσο, προϋποθέτει επιμόρφωση και των εκπαιδευτικών που θα το χρησιμοποιήσουν, έτσι ώστε να προκύψουν τα βέλτιστα αποτελέσματα. Οι στόχοι μας είναι:

1. Να δημιουργήσουμε και να αξιοποιήσουμε ένα υλικό συμβατό με τον τρόπο και τις αρχές της σύγχρονης εκπαίδευσης.
2. Να γνωρίσουν οι υπεύθυνοι/ες την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα του υλικού που θα αξιοποιήσουν.
3. Να χρησιμοποιούμε υλικό θελκτικό προς τους /τις μαθητές/τριες .

Να μπορέσουμε να επιτεύξουμε τους διδακτικούς στόχους με την υποκίνηση (motivation) μαθητών και μαθητριών μέσω του ήχου, της εικόνας, του χρώματος που προκαλεί το ενδιαφέρον τους ιδιαίτερα

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Προτάσεις έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Εναλλακτικά βιβλία για κάθε μάθημα, συγκέντρωση έντυπων παιχνιδιών σε ένα σώμα, ώστε ο εκπαιδευτικός να μπορεί να τα αξιοποιήσει ανάλογα. Βασικά κριτήρια επιλογής του θα είναι η συνέπεια και η σχέση με το αναλυτικό πρόγραμμα, η εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων, η επιστημονική και παιδαγωγική αρτιότητα και η λειτουργικότητα του περιεχομένου του. Το υλικό αυτό θα περιέχεται και σε ηλεκτρονικό φάκελο και θα μπορεί να ανανεώνεται. (Οκτώβριος- Δεκέμβριος 2022)

2. Δημιουργία μια βάσης ψηφιακού υλικού για μαθητές και εκπαιδευτικούς στην ιστοσελίδα του σχολείου. Εκπαιδευτικά λογισμικά πάνω στα οποία θα πραγματοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών καθώς και συγκέντρωση εκπαιδευτικών παιχνιδιών και παρουσιάσεων ανά τάξη και μάθημα, έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν να εξασκούνται στα μαθησιακά αντικείμενα. (Ιανουάριος 2022-Ιούνιος 2022)
3. Συγκέντρωση και διαρκής ανανέωση οπτικοακουστικού υλικού όπως εκπαιδευτικά βίντεο, ηχογραφημένα κείμενα , δημιουργία βιβλιοθήκης με εκπαιδευτικά CD-ROMs και ηχογραφημένα παραμύθια από τους ίδιους τους μαθητές. (Μάρτιος 2022- Ιούνιος 2022)
4. Αξιοποιώντας τους χώρους του σχολείου, θα δημιουργήσουμε διαδραστικό, θελκτικό για τους μαθητές, υλικό: μαγνητικό σκάκι, διάδρομοι γνώσης, αρίθμηση σκαλοπατιών για εξάσκηση στην αρίθμηση, αξιοποίηση πλακιδίων με χρωματιστά περιγράμματα για εξάσκηση στα κλάσματα, ανάρτηση αφισών με γλωσσικά παιχνίδια κ.ά. (Μάρτιος 2023-Ιούνιος 2023)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Μαθητές -Εκπαιδευτικοί-Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

2.ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπάρχων υλικοτεχνικός εξοπλισμός (μικρόφωνα, projector οροφής, διαδραστικός πίνακας κ.α.).

3.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Κόστος για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και αγοράς παιχνιδιών , καρτών .

4.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. Ημερολόγιο ομάδα δράσης
- 2.Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- 3.Ημερολόγιο εμπειριών μάθησης
- 4.Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων
- 5.Φόρμες καταγραφής εκπαιδευτικού υλικού.
- 6.Δόμηση Ερωτηματολογίου για τους μαθητές που θα δοθεί πριν και μετά από τις δράσεις

5. ΠΗΓΕΣ

Learning Apps
Purpose Games
educandy
StoryboardThat
Make beliefs Comix
Kahoot
Kubbu
Padlet
Note-ly
Quizlet
Quizalize
google forms

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Το εκπαιδευτικό υλικό που θα δοθεί και θα αξιοποιηθεί θα εξασφαλίζει την ποιότητα της μάθησης και θα την κάνει θελκτική. (Στόχος 1)
2. Η συμμετοχή και η συνεργασία των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση σχετικά με το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί και θα δημιουργηθεί. (Στόχος 2)
3. Η συμμετοχή των μαθητών στην υλοποίηση του προγράμματος.(Στόχος 3)
4. Η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς. (Στόχος 4)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για τη διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης, θα πραγματοποιούνται 2 φορές τον μήνα συνεδριάσεις της ομάδας δράσης για την εξέλιξη της παρέμβασης, θα γίνονται καταγραφές στο ημερολόγιο της ομάδας για όσα παρατηρούν οι εκπαιδευτικοί σε σχέση με την πρόοδο των μαθητών – στόχων και τέλος με τα φύλλα αξιολόγησης προελέγχου και μεταελέγχου θα συλλέγονται δεδομένα που θα βοηθήσουν στη συνολική αποτίμηση της εκπαιδευτικής παρέμβασης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης προχώρησε σε ικανοποιητικό βαθμό. Χρονολογικά πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις.

Αρχικά συνεδρίασε η ομάδα μας και αποφασίστηκε η πραγματοποίηση της δράσης (12/10/2022). Καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς δύο φορές τον μήνα πραγματοποιήθηκαν συνεδριάσεις της ομάδας δράσης για την εξέλιξη της παρέμβασης και έγιναν καταγραφές στο ημερολόγιο της ομάδας για όσα παρατηρούσαν οι εκπαιδευτικοί σε σχέση με την πρόοδο και εφαρμογή της δράσης.

Υλοποιήθηκαν τα παρακάτω:

1. Δημιουργήθηκε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές και ανέβηκε μέσω drive στην ιστοσελίδα του σχολείου (Γωνιά του μαθητή) .

2. Χρησιμοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου με σκοπό την εξάσκηση στα μαθησιακά αντικείμενα πλατφόρμες και εκπαιδευτικές σελίδες μετά από επιμόρφωση που έγινε προς αυτούς από την ομάδα. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω:

α) Geogebra

β) Jigsaw Planet

γ) Cmap cloud

δ) Scetch Pad

ε) Φωτόδεντρο

ζ) e-me στ) Χρήση της πλατφόρμας « Τρεφόμαστε

Σωστά»

η) Arnos.gr

θ) thrania.com

3. Έγινε ηχογράφιση παραμυθιών από τους μαθητές και συγκεντρώθηκε ένας μικρός αριθμός εκπαιδευτικών βίντεο CD-ROM με σκοπό τη δημιουργία μίας ψηφιακής βιβλιοθήκης.
4. Πραγματοποιήθηκαν παιχνίδια στο προαύλιο για εξάσκηση του προσανατολισμού, όπως και παιχνίδια αρίθμησης.
5. Χρησιμοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία τα παρακάτω εκπαιδευτικά παιχνίδια:

1. Brain box «Πόλεις του κόσμου», «Παγκόσμια Ιστορία»

2. Κάρτες: « Τα γράμματα», « Οι πρώτες μου λέξεις συλλαβές», «Μαθαίνω τα αντίθετα» εκδόσεις Παπαδόπουλος .

3. «Ιστορία του 1821» εκδόσεις Δεσύλλας

Πέρα από τα παραπάνω στα πλαίσια της δράσης μας οι μαθητές των Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ και ΣΤ΄ συμμετείχαν στο 12^ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης και χρησιμοποιήθηκαν τα παρακάτω βιβλία της Άλκης Ζέη (εκδόσεις Μεταίχμιο):

1. Γατοκουβέντες
2. Μια Κυριακή του Απρίλη
3. Τα παπούτσια του Αννίβα
4. Η Αλίκη στη χώρα των μαρμάρων
5. Ο νυχτερινός περίπατος της γιαγιάς.
6. Ο θείος Πλάτων
7. Το καπλάνι της βιτρίνας .
8. Ένα παιδί από το πουθενά.
9. Ο ψεύτης παππούς.

Τέλος οι μαθητές της Α΄ τάξης επισκέφτηκαν τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Πατρών με σκοπό να έρθουν σε επαφή και να αγαπήσουν το βιβλίο.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνουμε τη συνέχιση της δράσης καθώς αφενός μεν οι μαθητές βρίσκουν εξαιρετικά ενδιαφέροντα τη διδασκαλία με αυτόν τον τρόπο αφετέρου θα είναι ευκαιρία εμπλουτισμού του υλικού μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνουμε τα εξής :

1. Επιμόρφωση από ειδικούς πάνω στις εκπαιδευτικές πλατφόρμες.
2. Επιμόρφωση από ειδικούς παιδαγωγούς.
3. Επιμόρφωση από καλλιτέχνες και συγγραφείς .

Όλα αυτά θεωρούμε ότι θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός σχολείου που προάγει τη μάθηση τις τέχνες και του πολιτισμό.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνουμε να ενισχυθούν και να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές μάθησης ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες που να εξασφαλίζουν το μέγιστο μαθησιακό αποτέλεσμα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1.Επιμόρφωση από το ΠΕΚΕΣ «ανεστραμμένη τάξη» Τρεις (3) επιμορφωτικές συναντήσεις/ 23-11- 2022, 14-12-2022, 11-01-2023

2. Ενδοσχολική επιμόρφωση από τη Δ/ντρια του σχολείου στη χρήση της πλατφόρμας «Τρεφόμαστε Σωστά»

10-02-2023

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές που ανέβηκε μέσω drive στην ιστοσελίδα του σχολείου (Γωνιά του μαθητή) . Περιλαμβάνει διαδραστικά βίντεο (Ανεστραμμένη Τάξη-Ιστορία-Γ´, Ε´), Βίντεο για το Πεπτικό Σύστημα (Το ταξίδι της τροφής-Ε´), Παρουσιάσεις μαθημάτων, Φύλλα Εργασίας
2. Ηχογραφημένα παραμύθια από μαθητές του σχολείου μας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθόλη τη διάρκεια της δράσης δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες .

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η διάθεση της ομάδας σχεδιασμού και η συλλογική προσπάθεια για την επεξεργασία και υλοποίηση της δράσης.
2. Η συμμετοχή και ο ενθουσιασμός των μαθητών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση μας είχε θετικά αποτελέσματα σε πολλά επίπεδα.

Οι μαθητές της σχολικής μονάδας:

1. Ενθουσιάστηκαν με τη «διδασκαλία με πολλά πρόσωπα» και ανέπτυξαν κίνητρα μάθησης.
2. Εξοικειώθηκαν με τη χρήση ψηφιακού υλικού και έμαθαν να το χρησιμοποιούν με σκοπό την αυτόνομη μάθησή τους.
3. Ήρθαν σε επαφή με τις ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και ανέπτυξαν δεξιότητες σχετικές με τον ψηφιακό γραμματισμό.

Τέλος οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν στις δράσεις αποκομίζοντας πολλά οφέλη μέσω της πολυτροπικής διδασκαλίας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν κάποιες αλλαγές ως προς τα κριτήρια επιτυχίας τα οποία είναι τα εξής:

Ως προς τον στόχο 1: « Ο βαθμός και το υλικό που χρησιμοποιήθηκε είναι συμβατό με τον τρόπο και τις αρχές της σύγχρονης εκπαίδευσης»

Ως προς τον στόχο 2 : «Ο βαθμός στον οποίο οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα του υλικού που αξιοποίησαν».

Ως προς τον 3^ο στόχο: «Ο βαθμός στον οποίο οι μαθητές θεωρούν θελκτικό (ενδιαφέρον) το υλικό που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία».

Ως προς τον 4^ο στόχο: «Ο βαθμός βελτίωσης της απόδοσης των μαθητών και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας μέσω του ήχου, της εικόνας, του χρώματος»